

Modalidad: grupal

Duración sugerida:

60 minutos

Indicador de evaluación:

- Proponen y resuelven problemas generados a partir de información entregada.

Actividad:

En la guía del estudiante se les da a conocer para este propósito, la siguiente información extraída acerca del brócoli:

PATRONES GEOMÉTRICOS EN CONTEXTO...

El brócoli se encuentra entre los alimentos que más beneficios ofrece a nuestro cuerpo, una fuente de antioxidantes y otras sustancias positivas que solo en décadas recientes comenzó a revelarse como invaluable fuente de salud.



El brócoli: una nueva generación de antioxidante⁴



El brócoli⁵

- https://www.google.cl/search?q=brocoli+propiedades&rlz=1C5CHFA_enCL698CL698&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwii1uzT6qfVAhUBFJAKHeKBDi4Q_AUICigB&biw=1236&bih=624#imgrc=-LwYXsl7b_RHbM:
- <https://ztfnews.wordpress.com/2010/11/01/la-dimension-fractal-del-brocoli/>

Materiales:

Papelógrafo y plumones.

Se sugiere solicitar a los grupos la realización de las siguientes actividades:

- › Cada grupo propone al menos 3 preguntas - en el ámbito de los patrones geométricos, relacionadas con la información entregada acerca del brócoli.

<http://ecoosfera.com/2012/11/el-brocoli-una-nueva-generacion-de-antioxidantes/>

<https://ztfnews.wordpress.com/2010/11/01/la-dimension-fractal-del-brocoli/>

- › Los grupos formulan problemas a partir de las preguntas propuestas.
- › Seleccionan problemas susceptibles de ser resueltos aplicando patrones geométricos.
- › Resuelven los problemas y exponen sus soluciones.

Observaciones a la o el Docente

Es importante que usted genere, con anticipación, algunas preguntas y problemas a partir de los datos entregados. De modo que en esta fase pueda evaluar (dando pistas) a los grupos que tienen mayores dificultades para visualizar situaciones problemáticas.

Hacer que sus estudiantes interpreten los resultados y le den significados en el contexto desde el cual se han extraído los datos.