

NIVELES DE TRANSICIÓN A 4º BÁSICO ¿CÓMO AYUDARLES A ESTUDIAR?!

El acceso a la escuela es un derecho de todos los niños y niñas en Chile. Es responsabilidad de las personas adultas de la familia el que ellas y ellos asistan todos los días a clases. Esta responsabilidad es compartida por los niños y niñas a medida que van creciendo.

¿Por qué es importante que los niños y niñas vengan al jardín infantil y a la escuela? Porque es aquí donde:

- Aprenden nuevos conocimientos.
- Hacen amigas y amigos, aprendiendo a relacionarse con otros.
- Desarrollan actividad física, que les ayuda a mantenerse saludables.
- Desarrollan hábitos de estudio, útiles para toda la vida.
- Aprenden valores que apoyarán su formación integral.

¿Por qué es importante que niños y niñas asistan todos los días a clases?

- Porque en la escuela se extiende el proceso de socialización iniciado en la familia, que ofrecerá a cada niño o niña herramientas para formar y transformar su sociedad.
- Porque si no lo hacen, dejan de ejercer su derecho a la educación.
- Porque las inasistencias reiteradas dificultan el aprendizaje de contenidos que, muchas veces, son necesarios para aprender otras materias más adelante.
- Porque existe un mínimo de asistencia exigido por el Ministerio de Educación para pasar de curso.
- Porque la ausencia a clases genera vacíos difíciles de recuperar, que "pasan la cuenta" más adelante, en segundo ciclo básico y también en enseñanza media.

¿Cómo se puede apoyar el aprendizaje desde el hogar?

- Mostrando interés por lo que el niño o niña vive en la escuela. Preguntar cómo le fue, qué aprendió, qué le gustó, qué le costó, cómo se siente con los compañeros y compañeras o cómo es su relación con los y las educadores es una forma de mostrar interés.
- Ayudando a relacionar lo que haya aprendido en la escuela con su vida cotidiana.
- Estableciendo junto con el niño o niña horarios destinados a jugar y otros al estudio. Es necesario que jueguen y desarrollen actividad física para poder estudiar mejor.
- Valorando y felicitando el esfuerzo, con frases que resalten



lo logrado y las capacidades del niño o niña, por sobre la dificultad. Haciéndole comprender que algunas materias le van a demandar más tiempo y energía que otras.

- Recordando que todos los niños y niñas son diferentes y únicos, y que tienen ritmos de aprendizaje distintos.
- Tomando en cuenta que no solo se aprende en la escuela. Existen distintas opciones de aprendizaje de acceso libre y gratuito a disposición de las familias, como las bibliotecas públicas y museos, por ejemplo. Visitas a parques y el contacto con la naturaleza también pueden ser experiencias de aprendizaje.

El inicio de los procesos de lectura, escritura y conocimiento de los números requiere formas específicas de apoyo que pueden ser implementadas desde el hogar, como por ejemplo:

- Leyendo en voz alta cuentos, historias, el diario o alguna revista. Leer en voz alta promueve el desarrollo de

¹ Este material se apoya en parte en la "Guía para la Familia", de UNICEF, FOSIS y el Programa Puente del Chile Solidario, del año 2010, así como en otros materiales del programa Chile Crece Contigo y UNICEF, y algunos estudios recientes.

habilidades lectoras en quienes escuchan. Las personas "aprendemos a leer juntándonos con los que saben cómo hacerlo e incorporando gradualmente todas sus habilidades" (Chambers, 2010, p.75).

- Jugando a inventar historias en conjunto.
- Haciendo preguntas antes de iniciar un cuento. Puede servir mirar la portada, leer el título del cuento y preguntar al niño o niña qué es lo que cree que pasará, o cómo se imagina a los personajes del cuento que compartirán.
- Deteniendo la lectura y pidiendo al niño o niña que imagine qué piensan los personajes de la historia, qué cree que desean los protagonistas que ocurra cuando sigan leyendo el cuento (qué querrá la caperucita o qué desea el lobo, por ejemplo).
- Interrumpiendo la lectura y preguntando al niño o niña cómo se imagina que seguirá el cuento.
- Incentivando la escritura de palabras, frases y oraciones que el mismo niño o niña invente.
- Estimulando a niñas y niños a leer los letreros y afiches que hay en las calles.
- Reforzando el reconocimiento de los números y su escritura desde elementos cotidianos como las boletas de servicios básicos, envases de productos o carteles publicitarios.

¿Cómo iniciar la formación de hábitos de estudio?

Este es un proceso paulatino, pero constante, que puede realizarse de la siguiente manera:

- Se puede iniciar estableciendo 20 minutos de estudio diario en casa, que puede incluir actividades de lectura, de pintura, de escucha de cuentos, preferentemente en un horario en que una persona adulta esté presente para apoyar el proceso.
- Luego se puede aumentar a media hora y así hasta llegar a un tiempo que, sin agotar a niños y niñas, les permita formar un hábito fundamental en su proceso escolar.
- Asimismo, se deben considerar y respetar las horas de juego diario que todos los niños y niñas requieren y que son fundamentales para su desarrollo.

La formación de hábitos de descanso diario

Niños y niñas necesitan tener horas de sueño suficientes para poder seguir el ritmo escolar de manera adecuada. En este sentido, se debe considerar que:

- Es importante fijar y respetar un horario de dormir básico,



para que cada estudiante pueda recuperar energías y participar adecuadamente de las actividades de la escuela.

- Esto es responsabilidad de las personas adultas, son ellas quienes deben cautelar que los niños y niñas respeten los horarios de descanso.

ELMINEDUC distribuye en las escuelas públicas de Chile el material "Cuenta Conmigo", el cual explica brevemente los principales aprendizajes que deberían ocurrir en distintas etapas de la vida de niños, niñas y adolescentes (desde los niveles de transición hasta 6° básico), indicando cómo las familias pueden colaborar para apoyar el aprendizaje, en un ambiente de preocupación, cariño y reconocimiento. Es una guía para leer y aprender en familia que puede resultar de gran utilidad para apoyar cada etapa del proceso escolar. Todas las familias pueden solicitar este material en sus escuelas.