**A un lector desconocido**

Los alumnos revisan los comentarios que han creado en la actividad *Una mañana verde* **(en AE 04),** imaginando que deben editarlo pensando en Se sugiere que los textos a escribir en esta actividad, tengan como destinatario a un potencial lector de Ray Bradbury, alguien interesado en su literatura y que encuentra este comentario publicado (en la web o en papel) y que enriquece su comprensión sobre el cuento *Una mañana verde.*

El profesor les pide a los estudiantes buscar en sus cuadernos las respuestas y comentarios que elaboraron para la actividad y revisarlos siguiendo las siguientes indicaciones:

* subrayar las oraciones que no estén claras,
* marcar adjetivos que se podrían reemplazar,
* incorporar detalles o ideas que enriquezcan el texto,
* revisar palabras repetidas,
* revisar si la puntuación fluye con ritmo o si hay frases muy largas o muy cortas que rompan el fluir de las ideas.

Una vez revisado y marcado todo el texto, lo reescribirán con los aportes y mejoramientos. Se leerán algunos ejercicios con la respectiva evaluación del profesor y de los alumnos.

