**Lectura para el profesor: Tome nota por favor**

El docente entrega a los estudiantes las herramientas básicas de la toma de apuntes.

Algunas ideas claves son:

* sentarse cómodamente y ojalá cerca del emisor para escuchar claramente,
* Tomar nota de la fecha
* Poner un título
* Estar pendiente de frases como: “el concepto es…”, “en primer lugar…”, “es importante señalar…”, “como conclusión tenemos que…”, “lo más importantes es…”, etc.
* Hacer abreviaciones que faciliten la rapidez de la escritura,
* Escribir con letra clara, legible.
* Usar signos como flechas, guiones, círculos, paréntesis para anotar y destacar ideas claves.

A continuación, el profesor leerá en voz alta un texto no narrativo (puede ser una noticia, una carta informativa del colegio, una definición de algún concepto, o el texto anexado al final de la actividad) y los alumnos tomarán nota de los puntos principales. Luego, el profesor le pedirá a los alumnos que se junten en grupos de a dos y compartan sus apuntes con la idea de que el otro compañero sea capaz de evaluar si los apuntes son claros y efectivos para destacar las ideas principales y el sentido del texto.

