

Actividades

1

Lean el problema.

- Analicen el siguiente esquema para recoger las relaciones entre los datos del problema y la pregunta.



Daniel tiene 13 años y su hermana, 20.
¿Cuántos años mayor que Daniel es su hermana?

	?

Respuesta:

¿Es lo mismo si preguntan cuántos años menor es Daniel que su hermana?



- Escriban los números en ambos rectángulos.
- ¿Cuál será el significado del trazo ennegrecido?

2

Lean, hagan el esquema, aproximen los números para estimar los resultados y resuelvan el siguiente problema.

- Según estadísticas oficiales, la producción de papas en las Regiones de Los Ríos y de Los Lagos fue la siguiente para los años 2005 y 2006.

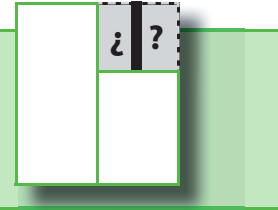
Regiones de Los Lagos y de Los Ríos			Esquema:
Producción	Toneladas	Toneladas aproximadas	
Año 2005	6.684		
Año 2006	8.834		
¿Cuánto más fue la producción del año 2006 en relación con la de 2005?			Respuesta:

- Compartan los resultados y procedimientos utilizados con el curso.

3

Lean el siguiente problema.

Según fuentes oficiales, los dos ríos más largos de Chile son el río Loa y el Biobío.
 El río Loa tiene 440 km de longitud y es 60 km más largo que el Biobío.
 ¿Cuál es la longitud del río Biobío?



Respuesta:

- Completen el esquema en el dibujo adjunto.
- Escriban los números y el signo de interrogación.
- Resuelvan el problema.

4

Lean, hagan el esquema, aproximen los números para estimar los resultados y resuelvan el siguiente problema.

La cantidad alumnos en una escuela de la ciudad de Calama, es 300 menor que la de una en Puerto Montt. La escuela de Calama tiene 802 alumnos, ¿cuántos hay en la escuela de Puerto Montt?

Esquema:

Respuesta:

5

Dibujen los siguientes esquemas en el cuaderno de matemática.

- Para cada uno de los esquemas, inventen un problema en contexto de edades.

