

**PAUTA ACTIVIDAD: CONFECCIÓN DE UN TRÍPTICO DE LAS ZONAS NATURALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ítem evaluado | Muy Bueno  (10 puntos) | Bueno  (entre 7 y 9 puntos) | Insatisfactorio  (entre 4 y 6 puntos) | Malo  (entre 1 y 3 puntos) | |
| Contenido | La información puesta es acorde a la zona natural. Se incluyen riquezas naturales y parques o reservas nacionales | Se falla en dos puntos de la información de la zona. | Falla en más de 3 puntos de la información de la zona. | La información está muy incompleta. | |
| Diagramación del tríptico  (seguir las instrucciones de la pauta) | Sigue las instrucciones dadas en la guía para la formación del tríptico. | Falla en la elaboración de una de las partes del tríptico. (portada, interior o contraportada) | Falla en la elaboración de dos de las partes del tríptico. | Falla en la elaboración de las tres partes del tríptico. | |
| Imágenes | Las imágenes corresponden a la zona elegida. | Una de las imágenes no corresponde a la zona. | Más de una imagen no corresponde a la zona. | Las imágenes no corresponden a la zona o no utiliza imágenes. | |
| Creatividad | El tríptico se caracteriza por ser creativo: llama la atención para ser leído. | Se utilizan colores y llama la atención leerlo. Se falla en las lecturas: muy largas y poco originales. | Le falta creatividad: utiliza pocos colores e imágenes. Mucha lectura. | No llama la atención para ser leído. No se utilizan imágenes ni colores. | |
| Redacción y Ortografía | Los textos están escritos correctamente, sin faltas de redacción ni ortografía. | Los textos están escritos correctamente, presenta menos de 5 faltas. | Presenta más de 5 faltas de ortografía. | Se falla constantemente en la ortografía. | |
| Presentación (limpieza y orden) | Se presenta de forma limpia y ordenada | Tiene pocas faltas a la limpieza y el orden | Falla de forma reiterada | Poca preocupación por la limpieza y el orden del tríptico |

**Elaborado por: Ministerio de Educación**