

8°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 19

**Lengua y
Literatura**



En esta clase continuarás redactando un **texto argumentativo**, aplicando los pasos del proceso de revisión, corrección y edición de tu escrito.

OA 15

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1 ¿Recuerdas cómo escribir un texto argumentativo? Lee la información que te presentamos sobre cómo escribir uno.

¿Cómo escribir un texto argumentativo?

Debes recordar que la finalidad de un texto argumentativo es convencer al receptor del texto; por lo cual debes ser claro y firme en tus ideas.

En la guía anterior ya comenzaste a realizar un texto argumentativo, en esta ficha continuaremos con ese proceso y lograrás completar tu texto, para ello sigue los pasos que se te indicarán a continuación.

2

Cuando te ordenan hacer algo que no te gusta ¿te convencen con argumentos o solo te dicen “porque sí”? ¿Te gusta de esa manera o preferirías la otra? ¿Por qué? Responde en tu cuaderno. Dialoga sobre este tema con tu familia o amigos, a través de redes sociales.

Desarrollo

1

Ubica, nuevamente, las indicaciones de la página 51 de tu libro de lenguaje y vuelve a leerlas atentamente, para que recuerdes el paso de planificación realizado en la clase anterior.

2

Ubica la página 52 de tu libro de lenguaje y presta atención a los pasos que allí aparecen. Toma apuntes en tu cuaderno sobre los siguientes temas:

- Borrador.
- Verbos y sus modos.
- Revisar y corregir.

3

Comienza a escribir tu borrador, guiándote por los pasos 6, 7 y 8 de la página 52, siguiendo la misma estructura que se sugiere en esta página:

- Crear una anécdota.
- Escribir por párrafos.
- Uso de comparaciones e imágenes.

4

Te invitamos a realizar la actividad 9 de la página 52 con un compañero o compañera de curso, a través de redes sociales o mail, de este modo podrás recibir valiosos comentarios sobre la efectividad de tu texto.

5

Realiza en tu cuaderno la actividad “Conversa sobre tu desempeño”, presente al final de la página 52 del libro.

Cierre

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿Cómo puedes comenzar tu texto?

- A. Con un argumento.
- B. Con una noticia.
- C. Con una conclusión.
- D. Con una anécdota.

2

¿Cuál de los siguientes pasos es de MENOR importancia al momento de redactar un texto?

- A. Realizar una ilustración.
- B. Revisar la ortografía.
- C. Un borrador.
- D. Revisar la redacción.

3

¿Qué elemento expresan los modos verbales, en el texto argumentativo?

- A. El actuar del público.
- B. La actitud del hablante.
- C. El tema que tiene el texto.
- D. El tipo de texto que se escribe.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué aprendí sobre la redacción de un texto argumentativo?2. ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?3. ¿Te parece importante planificar antes de escribir un texto? ¿Por qué?
--

8^o
básico

Texto escolar

Lengua y
Literatura

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Escribe tu borrador

- Comienzo con una anécdota → *Ayer vi el partido de mi equipo en la casa de un vecino. Siempre lo hago. Me llevo una bebida y me siento en un rincón. Si mi vecino no fuera tan generoso, tendría que pagar televisión privada, un lujo que mi familia no se puede dar.*
- Planteamiento directo del tema → *Mucha gente vibra con el fútbol y sigue a un equipo del campeonato, pero no todos pueden ver en TV los partidos de su club. Esto es injusto.*
- ⑦ Desarrolla tus ideas por párrafos y asegúrate de mantener el tema. Relee y pregúntate: ¿qué aporta este párrafo para mi propósito?
- ⑧ Usa comparaciones e imágenes que expresen las ideas con fuerza y claridad, como esta que plantea Rosa Montero: «La vida nos aprieta en las axilas, como un traje mal hecho. Por eso necesitamos leer...».

Cuida la escritura

Recuerda que los **modos verbales** expresan la actitud del hablante. Lee el fragmento:

Siempre me ha dado pena la gente que no lee, y no ya porque sean más incultos, que sin duda lo son...

Modo subjuntivo: ser inculto se presenta como una posibilidad.

Modo indicativo: la emisora afirma que, desde su punto de vista, es así.

Dato ortográfico

Aplica las reglas de ortografía literal y acentual que conoces. Si encuentras palabras que no están sujetas a reglas o que no sabes cómo escribir, consulta el diccionario.

Escribe tu trabajo en computador. Ponle título y agrega una imagen relacionada.

Revisa y corrige

- ⑨ Intercambia tu texto con un compañero y revísenlos. Respondan:
- ¿De qué habla el texto? *Define el tema en una frase.*
 - ¿Se expresa una postura sobre el tema? *Resúmela.*
 - ¿De qué te persuade? *Explica qué te invita a hacer el autor.*
 - ¿Argumenta? *Distingue dos o tres razones que sostienen la postura.*

Conversa sobre tu desempeño

- Ordena de 1 a 3 en tu cuaderno, desde lo que te resulta más fácil hasta lo más difícil:

Escuchar a alguien argumentar y reflexionar para definir mi postura.

Decir mi postura ante un tema y defenderla con argumentos.

Escribir mi postura sobre un tema y desarrollar los argumentos.

- ¿En qué debes mejorar?, ¿cómo lo harás?