

8°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

Clase 18

Lengua y  
Literatura



En esta clase aprenderás a redactar **textos argumentativos**, planificando, escribiendo y editando tu creación. Para cumplir con este propósito, trabajarás en la página 51 del libro de lenguaje.

OA 15

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

## Inicio



**1** ¿Cuál es tu grupo de música favorito? Entrega dos razones para justificar tu elección. Realiza la actividad en tu cuaderno.

**2**

¿Sabes cómo escribir un texto argumentativo? Lee la información que te presentamos sobre cómo hacerlo.

### ¿Cómo escribir un texto argumentativo?

Debes recordar que la idea de un texto argumentativo es entregar tu punto de vista con respecto a algo y argumentarlo, y que la finalidad es convencer al receptor del texto; para ello debes seguir ciertas indicaciones.

Primero debes pensar en el tema sobre el que quieres hablar y a quién te vas a dirigir, ya que no es lo mismo hablarle a un adulto que a un niño. Luego, debes dividir tu texto recordando la estructura de estos: comenzar con un título, posteriormente tu opinión respecto al tema, para finalmente agregar los argumentos, suficientes para convencer a los demás de lo que dices.

## Desarrollo

# 1

Hoy vamos a escribir un texto argumentativo sobre un tema que te apasione. Para ello, seguiremos las instrucciones y realizaremos las actividades de la página 51 de tu libro de lenguaje. Comienza por realizar una lectura de toda esta página para que te hagas una idea de lo que deberás hacer.

# 2

Realiza las actividades 1 y 2 de la página 51. Recuerda utilizar tu cuaderno.

### Define tema, propósito y destinatarios

- 1 ¿Sobre qué te gustaría escribir? Escoge una actividad que ames y que consideras que los demás debieran valorar. Por ejemplo, alguna de las que se muestran a la derecha.
- 2 Define a tus destinatarios y lo que quieres lograr con tu texto. Piensa:
  - ¿Quiénes quieres que te lean? (personas de tu edad, adultos, autoridades, niños, otros).
  - ¿De qué quieres persuadir al lector? (de que realice esta actividad, de que respete a las personas que la practican, de que aporte para que la pueda hacer más gente, etc.).

# 3

Luego organiza tus ideas, guiándote por las indicaciones del libro en los puntos 3 y 4 de la página 51. Completa el esquema del punto 3, te puede ayudar mucho a planificar las ideas de tu texto.

### Organiza tus ideas

- 3 Recuerda y toma nota de experiencias, anécdotas, testimonios, opiniones de personas conocidas u otras ideas que demuestren la importancia o los beneficios de la actividad.
- 4 Ordena tus ideas en un esquema que te ayude a relacionarlas adecuadamente, de modo tal que tengas claro lo que vas a decir. El siguiente organizador te puede resultar de utilidad.

Mi postura sobre el tema



# 4

Te invitamos a revisar la planificación del texto, intercambiando con algún compañero (a) de curso. Puede utilizar redes sociales o mail para desarrollar esta parte. También, alguien en tu familia te puede apoyar con este punto. Revisen en base al punto 5 de la página 51 del libro.

Antes de escribir, intercambia tu esquema con un compañero.  
Evalúen sus avances guiándose por las siguientes preguntas:

- ¿La postura es clara?
- ¿Los argumentos apoyan esta postura?
- ¿Hay una relación lógica entre los argumentos y los hechos o ideas asociadas?

## Cierre

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

**¿Qué es lo primero que se debe hacer para escribir un texto argumentativo?**

- A. Pensar a quién va dirigido el texto.
- B. Pensar de qué se va a hablar.
- C. Pensar en cómo plantear la opinión.
- D. Pensar en los argumentos.

2

**¿Qué elemento NO es importante al momento de escribir un texto argumentativo?**

- A. El destinatario.
- B. La claridad.
- C. La enseñanza del texto.
- D. La relación entre opinión y argumentos.

**3****¿Con qué se respalda la postura?**

- A. Con otra postura.
- B. Con argumentos.
- C. Con opiniones.
- D. Con órdenes.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendí sobre la redacción de un texto argumentativo?
2. ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
3. ¿En qué otra asignatura puedo aplicar lo aprendido? ¿Por qué?

8<sup>o</sup>  
básico

# Texto escolar

Lengua y  
Literatura

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## Tú escribes: texto argumentativo

Escribe un **texto con finalidad argumentativa**, como el de Rosa Montero, sobre el valor o la importancia de una actividad que te apasione. Recuerda que el propósito es convencer o persuadir al lector sobre la validez de tu postura apoyándote en hechos o ideas.

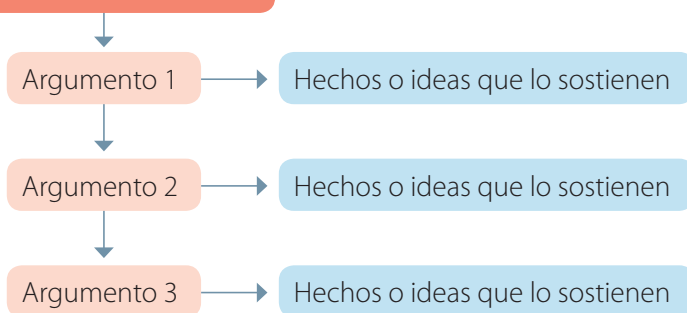
### Define tema, propósito y destinatarios

- ① ¿Sobre qué te gustaría escribir? Escoge una actividad que ames y que consideras que los demás debieran valorar. Por ejemplo, alguna de las que se muestran a la derecha.
- ② Define a tus destinatarios y lo que quieres lograr con tu texto. Piensa:
  - ¿Quiénes quieres que te lean? (personas de tu edad, adultos, autoridades, niños, otros).
  - ¿De qué quieres persuadir al lector? (de que realice esta actividad, de que respete a las personas que la practican, de que aporte para que la pueda hacer más gente, etc.).

### Organiza tus ideas

- ③ Recuerda y toma nota de experiencias, anécdotas, testimonios, opiniones de personas conocidas u otras ideas que demuestren la importancia o los beneficios de la actividad.
- ④ Ordena tus ideas en un esquema que te ayude a relacionarlas adecuadamente, de modo tal que tengas claro lo que vas a decir. El siguiente organizador te puede resultar de utilidad.

Mi postura sobre el tema



- ⑤ Antes de escribir, intercambia tu esquema con un compañero. Evalúen sus avances guiándose por las siguientes preguntas:
  - ¿La postura es clara?
  - ¿Los argumentos apoyan esta postura?
  - ¿Hay una relación lógica entre los argumentos y los hechos o ideas asociadas?

