



## Curriculum Nacional

### Aprendo en línea

Estimados/as docentes,

El Ministerio de Educación ha puesto a disposición de todos los estudiantes una plataforma de recursos en línea (<https://aprendoenlinea.mineduc.cl>). Específicamente para las asignaturas de lenguaje y matemática, la plataforma contiene orientaciones de uso de los textos escolares, clase a clase, para que los estudiantes puedan autogestionar su aprendizaje en las casas. Alineado a estas clases, existe un plan de trabajo para el docente.

Cuando una escuela cierra, el rol de los docentes es clave para guiar a los estudiantes en su aprendizaje en el hogar. Son los docentes quienes pueden motivar a las familias, los apoderados, los niños, niñas y jóvenes, para continuar el aprendizaje en casa. Existen muchos recursos de aprendizaje de auto instrucción online, pero estos son sólo útiles en la medida que se utilicen. Muchos estudios muestran una y otra vez que las plataformas de aprendizaje digital pueden funcionar pero siempre y cuando exista un adulto que acompañe y motive al estudiante en su uso. Eso se debe a que motivar a un estudiante es una tarea que requiere gran dedicación y cuando se trata del mundo digital esta puede ser aún más compleja puesto que internet está lleno de distracciones.

¿Qué puedo hacer para favorecer el aprendizaje durante la suspensión de clases?

1. Navega por la web “aprendo en línea” para conocer los recursos que se han puesto a disposición de los estudiantes.
2. Descarga la Guía Docente y el Texto Escolar (para planificar las clases) del catálogo de textos del Mineduc, haciendo click [AQUÍ](#).
3. Crea un grupo de whatsapp con los apoderados de tus estudiantes o con tus estudiantes, indicando que será para fines de aprendizaje mientras dure la suspensión de clases.
4. Envía un mail diario a tus estudiantes o apoderados dándoles indicaciones de los contenidos que deben repasar estos días.
5. Evalúa la posibilidad de multicopiar los recursos en el establecimiento y ofrecer a los estudiantes que puedan ir a retirarlos.
6. Genera clases virtuales utilizando alguna de las plataformas recomendadas. Guíate según el plan de trabajo para cada asignatura y nivel, utilizando la Guía Docente.
7. Genera un plan de evaluaciones, pide a tus estudiantes que te envíen preguntas.
8. Genera un plan de lectura, utilizando la BDEscolar.

¿Qué plataforma puedo utilizar para las clases virtuales?

Existen muchas plataformas gratuitas que te permiten generar clases virtuales (por ejemplo whatsapp, skype, zoom). El Mineduc ha generado orientaciones para la enseñanza virtual en este documento: [AQUÍ](#).

## Curículum Nacional

### Aprendo en línea

Para consultas de docentes sobre aspectos técnicos (no pedagógicos) de estas plataformas, puede consultar al WhatsApp +569-9558-8088, puesto a disposición para esta tarea.

A continuación, le dejamos una tabla que especifica qué contenidos se verán en cada clase, según las páginas del texto escolar y las páginas de la guía didáctica docente.

Nº de clase	Contenido / objetivo	Páginas del texto escolar	Páginas de la Guía Docente
Clase 1	Definiendo el amor	10, 11, 12 y 13	Página 16 a 21
Clase 2	Caminos que se encuentran	14	Página 22 a 32
Clase 3	Lectura: La última hoja	16 a 24	Página 22 a 32
Clase 4	La última hoja: Después de la lectura	26	Página 33 y 34.
Clase 5	Frente a la naturaleza: lenguaje figurado	-	-
Clase 6	La Tierra: Antes de la lectura	-	-
Clase 7	La Tierra: Durante la lectura	28, 31	Página 36 a 42.
Clase 8	La Tierra: Despues de la lectura.	-	-
Clase 9	La Tierra: Objeto lírico	31, 36	Página 36 a 44.
Clase 10	La Tierra: Hablante lírico	-	-
Clase 11	La Tierra: Motivo Lírico	36 y 31	Página 36 a 44.
Clase 12	Investigando la visión del amor	38 a 43	Página 46 a 51.
Clase 13	Analizando un poema	39	Página 46 y 47.
Clase 14	Finalizando la investigación	38 a 43	Página 46 a 51.
Clase 15	Texto argumentativo: opinión	45	Página 52 a 55.
Clase 16	Texto argumentativo: hechos	171	-