

4°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y Comunicación

clase

14





Inicio En esta clase leeremos nuevamente “**El lugar más bonito del mundo**” para profundizar su comprensión.

Desarrollo

- 1 ¿Te gustó el fragmento “**El lugar más bonito del mundo**”? ¿Por qué?
- 2 ¿Estás de acuerdo con el título del fragmento? ¿Por qué?
- 3 ¿Qué otro título le pondrías a este texto?
- 4 Te invitamos a realizar las actividades 5 y 6 de la **página 45** de tu texto escolar.
- 5 Revisa tus respuestas. Si es necesario, lee nuevamente el texto.

Cierre

- 1 Resume el fragmento.

- 2 Según la historia, ¿cuál es el lugar más bonito del mundo?



4°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad

1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

4. ¿Qué hace para resolver el problema?

- Identifica el propósito que se planteó y dos acciones que llevó a cabo para lograrlo.

Propósito del niño	Acciones

5. Infiere una característica física y dos características psicológicas del niño. Justifica con descripciones o acciones.

Características del niño		Parte del texto que la demuestra
Física		
Psicológicas		

6. ¿Qué opinas de que la abuela no envíe al niño a la escuela?, ¿por qué?

- Conversa sobre este tema en un grupo de cinco personas.
- Completa el esquema y luego prepara tu intervención.

Conversación grupal		
Tema	Propósito	Interlocutores
Ideas que aportaré en la conversación: _____		

