

## Actividad 1

- ¿Has oído hablar sobre la Madre Teresa de Calcuta?  
¿Quién es? ¿A qué se dedicaba?



 Escribe

**Título del libro:** Pequeña y grande  
Teresa de Calcuta

**Autor:** Natasha Rosenberg  
y M. Isabel Sánchez Vergara

**Tipo de texto:** \_\_\_\_\_



persona • biografía

Una \_\_\_\_\_ es un texto que nos narra los hechos más importantes de la vida de una \_\_\_\_\_

## Actividad 2

- ¿Se podrá hacer una ronda en un bosque? ¿Por qué?  
¿En qué otro lugar se puede hacer una ronda?

 Leamos el poema “¿En dónde tejemos la ronda?”.



🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.



## ¿En dónde tejemos la ronda?

¿En dónde tejemos la ronda?  
¿La haremos a orillas del mar?  
El mar danzará con mil olas  
haciendo una trenza de azahar.

¿La haremos al pie de los montes?  
El monte nos va a contestar.  
¡Será cual si todas quisiesen,  
las piedras del mundo, cantar!

¿La haremos mejor en el bosque?  
La voz y la voz va a trenzar,  
y cantos de niños y de aves  
se irán en el viento a besar.

¡Haremos la ronda infinita!  
¡La iremos al bosque a trenzar,  
la haremos al pie de los montes  
y en todas las playas del mar!



### Actividad 3

“Haremos la ronda **infinita**”.

 ¿Qué significa la palabra **infinita** en esta oración?

Corta

Sin fin

Circular

 Inventa una oración en la que aparezca la palabra infinita.

### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 ¿Qué es una ronda?

 ¿Para qué se hacen?

 Según el poema, ¿en qué lugares “Tejemos una ronda”?

## Actividad 5

Cuenta un poco de ti.

 Responde las preguntas:

¿Cómo se llama tu ciudad? \_\_\_\_\_

¿En qué calle está tu casa? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama tu mamá? \_\_\_\_\_

Todos estos nombres son \_\_\_\_\_



mayúscula • sustantivo propio

El nombre que se le da a una persona, a un animal, a una cosa o lugar se llama \_\_\_\_\_.  
Siempre se escriben con \_\_\_\_\_.

## Actividad 6

Lee las siguientes palabras:

cemento

cebolla

cebra



✎ ¿Qué tienen en común estas palabras?  
Todas empiezan con: \_\_\_\_\_

✎ Escribe una palabra que empiece con **ci** \_\_\_\_\_

Ahora descubramos palabras con **que - qui**.

👁️ Observa los dibujos y escribe debajo su nombre.

✎ Encierra con azul las sílabas que tengan **que** y con rojo las que tengan **qui**.



bos \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ tasol



\_\_\_\_\_ so



bar \_\_\_\_\_ llo

TICKET DE SALIDA 9

Escribe una oración con la palabra **peluquero**.

---

---

ESCRITURA OA 19