

6°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

14



UNIDAD DE
CURRÍCULUM Y
EVALUACIÓN

UCE



Clase 14

Objetivo

En esta clase aprenderemos a ubicar fracciones impropias y números mixtos en la recta numérica.

Desarrollo

Responde en tu cuaderno:

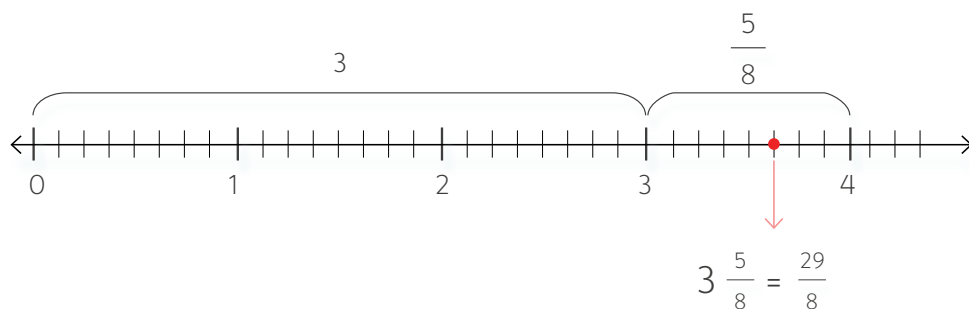
- Transforma a fracción impropia o a número mixto los siguientes números:

a. $\frac{7}{2}$

b. $6 \frac{5}{9}$

Escribe en tu cuaderno.

- ¿Cómo ubicar un número mixto en la recta numérica? Por ejemplo $3 \frac{5}{8}$



Dibuja la recta numérica y divide cada entero según el valor del denominador de la fracción. En el ejemplo la fracción tiene denominador 8, luego cada entero en la recta numérica se dividirá en octavos. Ubica en la recta el número mixto considerando los enteros y la fracción.

 ¡Ahora tú!

• En tu cuaderno, realiza los **ejercicios 1 y 2 de la página 42** de tu texto escolar.

 Realiza en tu cuaderno los **ejercicios 3a a 3e de la página 42** de tu texto escolar.

Cierre

Responde.

- a. Elige dos fracciones que estén entre 0 y 1 ubícalas en la recta numérica.
- b. Encuentra una fracción impropia y un número mixto que se encuentre entre 1 y 3.

6°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Practico

Resuelve en tu cuaderno las siguientes actividades de los contenidos y procedimientos que has estudiado.

1. Ubica en la recta numérica las siguientes fracciones y números mixtos. Explica tu procedimiento.

a. $\frac{5}{2}$

c. $2\frac{7}{9}$

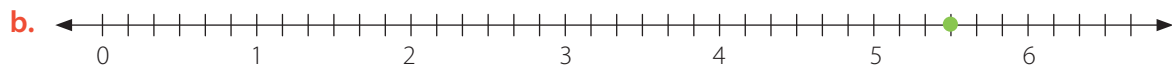
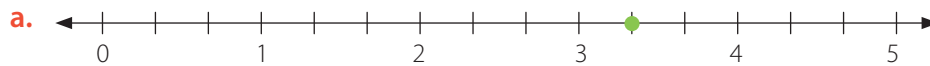
e. $\frac{10}{7}$

b. $3\frac{1}{3}$

d. $\frac{43}{10}$

f. $5\frac{2}{5}$

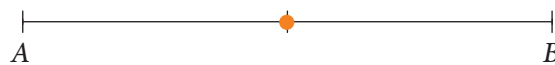
2. Identifica la fracción y el número mixto representados en la recta numérica.



3. Resuelve los siguientes problemas.

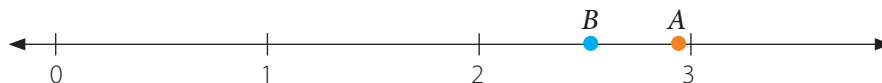
a. Mariela estima que la altura de un árbol del parque es de más de 2 y menos de 3 metros. Para verificar si está en lo correcto, mide el árbol y expresa la longitud como una fracción impropia. Si obtuvo que la altura del árbol equivale a $\frac{51}{20}$ m, ¿era correcta su estimación? Explica y comprueba ubicando los valores en la recta numérica.


b. Un automóvil que se mueve en línea recta va desde un punto *A* a otro punto *B* y se encuentra justo en la mitad del trayecto. Si luego avanza la tercera parte de lo que le queda por recorrer, ¿en qué fracción del trayecto va? ¿Cuánto le falta para llegar a *B*?



c. Escribe una fracción que sea menor que 5 y mayor que $4\frac{5}{6}$. ¿Cómo la determinaste? Compara tu procedimiento con el de tus compañeros y compañeras.

d. La distancia entre 2 y *A* es 12 veces la distancia que hay entre *A* y 3. Si *B* está justo en la mitad entre 2 y *A*, ¿cuál es la fracción que representa el valor de *B*?



 e. Julián encontró una vara que mide $2\frac{5}{8}$ m de largo y Martina, una de $2\frac{1}{2}$ m. Vicente tiene que buscar otra vara, cuya medida esté entre las otras dos. ¿Cuál podría ser su longitud? Explica cuál crees que es la mejor manera de resolver el problema y coméntala con un compañero o una compañera.